

Absolventské práce 9. ročníku – pravidla a kritéria hodnocení

Témata budou zveřejněna v průběhu ledna

Žák si vybere téma, domluví se s učitelem (vedoucím práce), podá oficiálně přihlášku, potvrzenou rodičem a konzultantem svému třídnímu učiteli. **Do konce ledna** pošle vedoucímu práce osnovu s rozvržením jednotlivých kapitolu v elektronické podobě. Z osnovy bude patrné, které části práce budou zaměřeny prakticky.

Osnova práce:

- **Titulní strana**
- **Anotace**
bude uvedena před úvodem a bude popisovat obsah práce
a bude zároveň psána i v cizím jazyce, rozsah anotace bude alespoň 5 vět
- **Obsah**
bude vygenerovaný v aktivní elektronické podobě
- **Úvod**
proč jsem si práci vybral(a), co bych chtěl(a) zjistit, jaké zdroje informací budu používat, čeho se obávám, na co se těším; co očekávám od praktické části, jak budu na praktické části pracovat
- **Vlastní práce**
požadavky popsány níže
- **Závěr**

Minimální rozsah – 4 normostrany (počet slov na jedné normostraně se pohybuje od 250 do 300, do rozsahu práce se nepočítá se úvod, závěr, obsah, obrázky, citace

jednotný vzhled bude mít obálka a úvodní strana

vazba (přední a zadní desky), šablony budou k dispozici na internetu, ve škole

práci je třeba odevzdat ve dvojím vyhotovení (písemném a elektronickém)

tisk může zajistit škola

je třeba dodržovat pravidla (hlídejte si především ty části, které jsou zpracovány jednotně – obálka, úvodní a závěrečný list, způsob řazení stran a způsob číslování práci pište stylem písma **Times New Roman**, velikostí písma **12**,

řádkování 1,5násobné, zarovnáno **do bloku**

nadpisy pište tučným černým písmem **velikosti 14, 16 nebo 18**

s dalšími dotazy se obraťte na vedoucí vašich prací, popř. na třídní učitele

citace budou vytvořeny některým z generátorů citací, např.:

<https://citace.dumy.cz/>

<https://www.citace.com/>

případně v MS Word – hlavní nabídka/reference ...

Absolventská práce je jednou z forem, jak škola ověřuje některé dovednosti, schopnosti a znalosti žáka, který končí základní vzdělávání. Její vypracování a odevzdání stanovuje naše škola jako povinnou součást práce žáka 9. ročníku.

Žák by měl vypracováním prokázat tyto schopnosti a dovednosti:

- schopnost dlouhodobější samostatné práce
- schopnost vyhledávání a zpracování informací
- schopnost integrovat učivo více předmětů a nacházet souvislosti mezi jevy a poznatky
- schopnost napsat vlastní úvahu na dané téma
- schopnost výtvarného zpracování tématu
- schopnost vyjádření v cizím jazyku
- schopnost napsat text pomocí textového programu v počítači

Požadavky na absolventskou práci:

- musí být mezioborová, tj. spojovat poznatky více (2–3) různých předmětů
- **musí být převážně praktického charakteru, pouze vhodně doplněná teorií**
- musí obsahovat:
- vlastní úvahu
- použité informace budou alespoň ze dvou různých informačních zdrojů (literatura, Internet, ústní svědectví, vlastní fotografie ...)
- v případě tématu z výtvarné výchovy půjde o samostatné výtvarné dílo doplněné teoretickou částí
- daná část bude zpracovaná v cizím jazyce

Hodnocení:

Práce bude posuzována při tvorbě i při závěrečné obhajobě. Při tvorbě budou hodnoceny celkem 4 části, na které bude práce rozdělena. Každá část bude klasifikována s váhou známky 6.

Termín odevzdání kapitoly bude předem domluven s konzultantem, nejpozději však poslední pracovní den v měsíci.

Neodevzdá-li žák kapitolu v termínu, práce je hodnocena N, vedoucí práce informuje třídního učitele a vedení školy. Budou též informováni rodiče a žák bude po dohodě pracovat na absolventské práci po vyučování. Danou kapitolu odevzdá nejpozději do 10. dne následujícího měsíce.

Hodnocena bude též obhajoba, a to výslednou známkou s váhou 10. Do výsledné známky bude započtena nejen samotná obhajoba, ale i výsledky průběžné práce na jednotlivých kapitolách.

Ústní obhajoba před komisí se bude konat na počátku června.

Nejlepší práce budou odměněny.

Kromě tohoto hodnocení se bude k úrovni práce přihlížet při hodnocení v některých předmětech – konkrétně ve volitelných předmětech a v cizím jazyce (schopnost napsat krátký text v cizím jazyce), dále pak v předmětech, které jsou stěžejní vzhledem k zvolenému tématu.

Neodevzdání práce nebo její klasifikované části může být v některém z těchto předmětů (podle zaměření práce) důvodem k hodnocení stupněm „nedostatečný“ na úrovni pololetní, či čtvrtletní písemné práce.

Práce, ve kterých bude zřejmé plagiátorství či pouze použití umělé inteligence budou hodnoceny nedostatečnou.

Kritéria při posuzování:

- věcná správnost
- obsah vlastních myšlenek
- spojení více předmětů
- využití více informačních zdrojů
- nápaditost a originalita zpracování
- grafická úprava
- splnění všech povinných součástí

- uvedení citací
- gramatická a stylistická úroveň

Průběh zpracování:

Na počátku kalendářního roku obdrží žáci pokyny ke zpracování, pravidla i kritéria hodnocení. Vyberou si z nabídky určité téma a domluví se se svým vedoucím práce. Na toho se mohou během práce obracet s žádostmi o radu a pomoc. Jedno téma si mohou vybrat maximálně 2 žáci, přihlášku podepíší i rodiče a uschová ji TU.

Absolventské práci se má žák věnovat především v době mimo vyučování, v hodinách pracovních činností s náplní IT a od dubna a po dohodě i s vyučujícími v jednotlivých předmětech. Počítačovou učebnu mohou žáci po dohodě využívat pro účely své absolventské práce v druhém pololetí také mimo svůj rozvrh.

Po dohodě s konzultantem bude rozsah práce rozdělen na 4 části, které budou postupně odevzdány vždy do data stanoveného vedoucím práce v daném měsíci (únor, březen duben, květen).

Časový harmonogram:

- leden – výběr tématu a odevzdání osnovy a přihlášky
- leden-květen – tvorba práce pod vedením garanta, odevzdávání kapitol
- konec května – odevzdání práce konzultantovi
- červen – ústní obhajoby
- červen – slavnostní vyhlášení výsledků

Výběr tématu práce:

Téma si žák zvolí ze zveřejněného seznamu témat, případně po předchozí domluvě s vedoucím práce mohou zpracovat vlastní téma, které podléhá schválení vedoucího práce i vedení školy.

Konzultace:

Konzultační hodiny jsou dány vzájemnou dohodou žáka a vedoucího práce. Záleží pouze na žákovi a vedoucím práce, jaký způsob vzájemných konzultací zvolíte.